



## SCUOLA DELL'INFANZIA "GESÙ BAMBINO"

Piazza Chiesa - Maresso di Missaglia (LC)

Tel/Fax 039.9241144

smmaresso@gmail.com

www.scuolainfanziamaresso.it

# TU MI STAI A CUORE: THE PARENTING CHILDREN COURSE

Progetto integrato per genitori, insegnanti e bambini per gettare solide basi nel rapporto educativo

## Anno scolastico 2019-2020

Questo progetto prende spunto dallo slogan del Progetto Educativo di quest'anno: "Tu mi stai a cuore". Molti genitori oggi si sentono sotto pressione, inadeguati e spesso nella necessità di aiuto e supporto. Vederli crescere nella fiducia in sé stessi e nell'amicizia con altri genitori ci spinge a pensare ad un progetto che possa far bene a molte persone della scuola e della comunità.

La nostra Scuola dell'Infanzia da sempre si prende cura delle famiglie che la abitano e della relazione tra i genitori e i loro bambini. Fin dal lontano 1932, quando venne fondata dalla congregazione delle Suore del Sacro Cuore, era molto sensibile ai bisogni educativi dei più piccoli che allora trovò risposta e unità di intenti nella passione carismatica delle suore, oggi nella competenza e professionalità delle insegnanti e della coordinatrice. Il desiderio è quello di mantenere un ambiente accogliente e formativo per bambini e genitori, contribuendo al miglioramento e all'armonia della Comunità in cui opera. Per questo motivo la proposta si rivolge a chi ha i bimbi tra i 3 e i 10 anni, ampliando la nostra offerta anche ai più grandi in un'ottica di continuità con le famiglie che abbiamo conosciuto e che hanno i fratelli alla scuola primaria. Gettare le basi di una buona relazione educativa è fondamentale per una crescita serena e per affrontare poi "la tempesta" adolescenziale. Come dice il proverbio: "Chi ben comincia è a metà dell'opera!".

Si prenderà spunto da un corso importato in Italia e nato nel 1990 nel mondo anglosassone (The Parenting Children Course - TPCC), con l'intento di riflettere su come rafforzare o rinfrescare il rapporto tra i genitori e i propri figli. Il corso è finalizzato ad aiutare genitori (ma anche nonni o chiunque abbia a che fare con l'educazione), a costruire una forte relazione con i propri bambini. È un corso pratico, semplice ed efficace, con un linguaggio accessibile a tutti.

Il corso verrà integrato da attività laboratoriali rivolte ai nostri bambini, che favoriscono percorsi di educazione alle emozioni, basate sul costrutto di competenza emotiva elaborato nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Il corso prevede attività formative per le insegnanti al fine di acquisire le nozioni più importanti e necessarie all'acquisizione di una buona competenza emotiva nella relazione con i bambini.

## **OBIETTIVI**

### **Obiettivi per i genitori:**

- Offrire ai genitori momenti di scambio e confronto con altri genitori
- Accompagnare i genitori nel cammino educativo con i loro figli
- Aiutare i genitori ad avere fiducia in sé stessi
- Fornire ai genitori elementi di conoscenza dello sviluppo del bambino

### **Obiettivi per i bambini:**

- Conoscere e nominare le quattro emozioni primarie: paura, rabbia, tristezza, gioia
- Riconoscere come ciascuna emozione si manifesta attraverso i pensieri, il corpo e il comportamento
- Comprendere la natura delle emozioni e delle cause che le provocano
- Imparare delle strategie per gestire le emozioni che si provano

### **Obiettivi per le insegnanti:**

- Acquisire elementi di psicologia dello sviluppo in riferimento agli aspetti cognitivi ed emotivi
- Conoscere i processi legati alle emozioni (cosa sono, come si manifestano, quali elementi vengono coinvolti ...)
- Acquisire elementi che permettano una buona competenza emotiva

## **DESTINATARI**

- 1- Il corso è per tutti i genitori indipendentemente se esperti o alle prime armi, se stanno aspettando il loro primo bambino o se sono genitori da dieci anni, se sono single o genitori adottivi. È possibile partecipare da soli o in coppia. Sono benvenuti anche i nonni, gli zii, e chiunque abbia a che fare con l'educazione.
- 2- Si intende lavorare anche con i nostri bambini a scuola, offrendo loro uno spazio privilegiato di educazione alle emozioni al fine di aiutarli ad acquisire una buona competenza emotiva alla base di solide relazioni con gli altri.
- 3- Le insegnanti e gli educatori della scuola, offrendo un corso di formazione mirato sulla competenza emotiva.

## **SETTING**

### **Setting per i genitori:**

Il salone della scuola che sarà reso accogliente da un angolo per il momento conviviale in cui si condivide un aperitivo, una merenda ... a seconda del momento della giornata in cui si svolgerà il corso. Uno spazio per la visione del video ed uno per la conversazione.

Creare un'atmosfera bella e accogliente è una parte importante del corso, così come assicurare i partecipanti che a nessuno sarà chiesto di condividere informazioni sulla propria vita privata se non lo vogliono fare.

Dalle esperienze già fatte negli anni passati, si è notato che molte persone hanno scoperto uno degli aspetti più belli e utili del corso è proprio la possibilità di condividere con altri genitori le proprie esperienze.

### **Setting per i bambini:**

Le attività sono ideate per essere condotte con un piccolo gruppo di cinque/sei bambini, così da facilitare lo svolgersi della conversazione e permettere a tutti di intervenire e partecipare attivamente. Lo spazio dove svolgere le attività dovrebbe essere un luogo tranquillo, isolato acusticamente dal resto della struttura scolastica, in cui i bambini possano esprimere liberamente le proprie emozioni. Si prevede pertanto di usare l'aula della Biblioteca.

### **Setting per gli insegnanti:**

Il salone della scuola per corsi di formazione mirati sulla competenza emotiva a partire dalle suggestioni del film "Inside Out" della Disney Pixar.

## **CONTENUTI**

### **Contenuti per i genitori:**

I temi trattati sono i principali della relazione genitore-figlio:

1) costruire fondamenta solide: la famiglia dovrebbe essere un luogo dove i bambini trovano supporto, dove ci si diverte, dove trovano la bussola morale, dove possono imparare a relazionarsi. Si incoraggerà il gioco attivo, il dedicare tempo ai bambini e stabilire sane routine in riferimento al cibo e alla nanna.

2) soddisfare i bisogni dei nostri figli: si conosceranno i diversi linguaggi dell'amore di cui i bambini hanno bisogno per crescere in armonia.

3) mettere dei limiti e delle regole: si metteranno a confronto i quattro stili di genitori (negligente, autoritario, indulgente, autorevole) descrivendoli. Si analizzerà il concetto di scelte giuste e scelte sbagliate. Si aiuteranno i genitori a trovare le giuste strategie per mettere confini e regole ai figli.

4) insegnare a costruire buone relazioni: si analizzerà l'ascolto efficace cercando di capire l'importanza di ripetere al bambino ciò che si è ascoltato.

5) i nostri obiettivi a lungo termine: si sottolinea l'importanza di risolvere i conflitti e di dare l'esempio nel farlo dicendo "mi dispiace o chiedendo scusa".

### **Contenuti per i bambini:**

Espressione, comprensione e regolazione della paura, della rabbia, della gioia e della tristezza attraverso attività grafiche, di ascolto di storie, ludiche.

### **Contenuti per gli insegnanti:**

Elementi di psicologia dello sviluppo del bambino in riferimento agli aspetti emotivi e cognitivi

Conoscenza delle emozioni (cosa sono e come si manifestano)

Autocontrollo, empatia

Acquisizione di una buona competenza emotiva

## **MODALITA' DI LAVORO**

### **Modalità di lavoro per i genitori:**

Ogni incontro inizia con il mangiare e bere qualcosa insieme. Questo offre ai partecipanti la possibilità di rilassarsi e di parlare con gli altri genitori in un clima accogliente e amichevole. Creare un'atmosfera armoniosa è parte integrante e fondamentale del corso. Il coordinatore darà il benvenuto a tutti e si procederà poi alla visione di un video. Al termine di ogni spezzona di video i partecipanti sono invitati a discutere nei piccoli gruppi su ciascun tema proposto per ogni incontro. Il coordinatore si occuperà di eleggere un moderatore per gruppo. Nella ripresa finale insieme il coordinatore si occuperà di riprendere gli aspetti fondamentali dell'incontro. I partecipanti dovranno poi svolgere degli esercizi presenti sul manuale che viene loro consegnato al primo incontro durante e dopo il corso.

È previsto il servizio baby-sitting

### **Modalità di lavoro per i bambini:**

I bambini in piccolo gruppo vengono disposti in cerchio. Il primo passo è la presentazione di una specifica situazione-stimolo (per esempio: la richiesta di disegnare o esprimere con la voce una data emozione; l'ascolto di brevi storie illustrate ...); secondo la conversazione e la discussione sull'attività svolta, piuttosto che sullo stato emotivo del protagonista delle storie; infine la conclusione dell'esperto che per i bambini più grandi può portare anche ad una rielaborazione scritta con cartelloni, attività individuali ...

### **Modalità di lavoro per gli insegnanti:**

Si alterneranno lezioni frontali supportate dalla proiezione di video e attività laboratoriali che permettano una riflessione più profonda sul tema trattato.

## **TEMPI**

### **Tempi per i genitori:**

Da novembre 2019 a gennaio 2020. Gli incontri avranno cadenza settimanale e saranno 5, così da permettere ai partecipanti di "regalarsi" ritmicamente tempo e di fissare trucchi e modalità per coltivare la relazione familiare.

### **Tempi per i bambini:**

Da novembre 2019 a maggio 2020. Gli incontri con i bambini saranno 10 con cadenza da definirsi insieme al Collegio Docenti sulla base delle necessità della scuola. Ogni incontro avrà la durata di 45 minuti per gruppo e i gruppi saranno otto.

## **Tempi per gli insegnanti:**

Da definirsi sulla base della Formazione annuale. Si prevedono quattro incontri.

## **RISORSE UMANE**

Coppia guida della Parrocchia SS. Faustino e Giovita

Esperta: dr.ssa Cecilia Pirrone, psicologa-psicoterapeuta della famiglia. Docente di Psicologia dello sviluppo presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica di Milano

Educatrice professionale per l'assistenza ai bambini durante gli incontri con i genitori.

## **SPAZI E MATERIALI**

Il salone e l'aula biblioteca della scuola.

Il materiale necessario sarà: computer, proiettore, cancelleria, manuali per i genitori, cibo e bevande.

## **BIBLIOGRAFIA**

N. Lee S. Lee, *The parenting children course*, Alpha International, Londra, 2011.

C. Pirrone, *Regole e Capricci*, San Paolo, Milano, 2019.

I. G. Gavazzi V. Ornaghi C. Antoniotti, *La competenza emotiva. Proposte psicoeducative per le scuole dell'infanzia e primaria*, Erickson, Trento, 2011.

AAVV, *Disturbi emotivi a scuola. Strategie efficaci per gli insegnanti*, Erickson, Trento, 2017.

D.M. Plummer, *Laboratorio di autostima. Giochi e attività per bambini dai 5 agli 11 anni*, Erickson, Trento, 2007.