



SCUOLA DELL'INFANZIA "GESÙ BAMBINO"

Piazza Chiesa - Maresso di Missaglia (LC)

Tel/Fax 039.9241144

smaresso@gmail.com

www.scuolainfanziamaresso.it

Progettazione Educativo - Didattica

a.s. 2018-2019

## PROGETTO EDUCATIVO



**“LE NOSTRE STORIE SI INTRECCIANO E INSIEME DIVENTIAMO GRANDI!”**. Questo lo slogan del progetto educativo di quest’anno. L’incontro tra la scuola e le famiglie è sempre nuovo, in particolare lo stupore dell’incontro con ciascun bambino e la sua insegnante. Un intreccio di storie, appunto, che si narrano in un processo di accoglienza, cura e apprendimento. Diventare grandi insieme permette così di partire dalla scoperta e dalla conoscenza di sé per aprirsi al “fuori di sé”: agli altri, al mondo!

A questo desiderio di crescere e imparare partecipano oltre i bambini e gli insegnanti, anche i genitori tra i quali poco alla volta si crea un legame di conoscenza e fiducia reciproca. In particolare quest’anno, con il desiderio di essere concretamente una scuola inclusiva, si è pensato ad un ampio progetto di intercultura che prevede la partecipazione di esperti che ci aiutino a conoscere mondi diversi dal nostro attraverso il gioco, la fiaba e l’esperienza dell’incontro. **Diventare grandi** significa promuovere l’autonomia e la conoscenza della realtà in un clima di armonia, ma vuole anche far emergere un’apertura alla mondialità e all’inclusione, con amore per la scoperta e la ricchezza che ciascun popolo può offrire.

## PROGETTO DIDATTICO:

### **METODO**

La metodologia che adottiamo all' interno della Scuola è il "Frame". Frame significa "cornice" o "finestra": esso è uno strumento di approccio alla realtà nelle sue diverse sfumature. Si tratta di un metodo didattico relativamente nuovo, nato dalle riflessioni di alcuni docenti dell'Università Cattolica di Milano.

Questo metodo si propone, attraverso delle fasi precise, di dar vita a percorsi didattici validi che partano dai bisogni e/o dagli interessi dei bambini stessi prendendo il via dai loro reali prerequisiti.

Il metodo, che sottolineiamo è scientifico, consta di passaggi ben precisi:

- 1: Il lancio della parola. Il team individua una parola da "lanciare" ai bambini ponendo loro la seguente domanda "Dimmi tutto quello che sai e che ti viene in mente quanto ti dico ..."
- 2: La conversazione. L' insegnante procede nella conversazione ponendo le seguenti domande "Chi la usa ...? Come si usa ...? Quando si usa ...? Dove si usa ...?". Tutti gli interventi dei bambini vengono minuziosamente annotati e raccolti su cartelloni così da creare le MAPPE CONCETTUALI
- 3: L'esplorazione libera della "parola"- oggetto. A questo punto si adibisce una parte della Scuola all'esplorazione libera dell'oggetto-parola lanciata avendo cura che vi sia la più grande pluralità di tipi di oggetti
- 4: La riflessione. Ogni insegnante raccoglie e intreccia ciò che i bimbi hanno detto attraverso le conversazioni e ciò che hanno agito con l'esplorazione. Da qui nascono i molteplici percorsi didattici che, potranno essere differenti nelle varie sezioni della Scuola, nei vari gruppi o avere un filo conduttore comune.

Per esempio: a partire dall'esplorazione della parola "Bottiglia" dapprima attraverso un'esplorazione mentale (Dimmi tutto quello che ti viene in mente se ti dico la parola bottiglia. A cosa serve? Chi la usa? Quando si usa? ... ecc) e poi con un'esplorazione globale (giochiamo in un mare di bottiglie), siamo arrivati alla "Fattoria delle meraviglie"; via via di anno in anno dalla "pasta" al "ristorante dai mille gusti"; dalla "palla" ai "quattro elementi"; dalla "spugna" ai "Cinque sensi"!! I bambini hanno così pensato, progettato, costruito, conosciuto, in una parola fatto esperienza della realtà, tenendo conto delle indicazioni nazionali per la Scuola dell'Infanzia.

In tal modo ogni bambino è stimolato e motivato a mettere a frutto le proprie capacità usandole in modo competente; viene favorita l'attività di esplorazione, manipolazione, costruzione, stimolando l'attitudine creativa, ossia la capacità di partire dalle conoscenze del bambino per arrivare a nuove acquisizioni della realtà.

Quest'anno il Collegio docenti ha stabilito di lanciare la parola Frame "**FILO**" Vedremo dove questo percorso ci condurrà e quali attività divergenti permetterà di approfondire in ciascuna classe. **Il tutto viene documentato in modo preciso nei**

**QUADERNI DELLA MEMORIA** che sono sempre aggiornati e a disposizione dei genitori presso la scuola.

Oltre alle attività con il Frame, la nostra scuola propone, per ampliare l'offerta formativa, dei **LABORATORI e delle ATTIVITA' DI INTERSEZIONE**.

**Laboratorio di gioco motorio** diviso per gruppi (piccoli e grandi – martedì, mezzani - giovedì,) con le insegnanti della scuola.

**Laboratorio di musica.** Il progetto, viene svolto con l'**esperta Lisa Ferri** e si pone l'obiettivo di fornire ai bambini gli strumenti necessari per raggiungere la maturazione di determinate competenze musicali – senso del ritmo, intonazione vocale, capacità di ascolto di se stessi e dell'ambiente circostante – principalmente attraverso il gioco musicale, mediante l'utilizzo di strumenti a percussione, letture animate di libri per l'infanzia, ascolto di brani musicali cantati dal vivo con l'accompagnamento della chitarra o altri strumenti, associazione del movimento all'ascolto musicale, realizzazione di drammatizzazioni musicali, che permettono ai bambini un ascolto più personale e viscerale del brano musicale e danno la possibilità di rivivere in prima persona la narrazione.

**Attività con i grandi: BIBLIOTECA – COME UN FILO CHE CI UNISCE NEI PAESI DEL MONDO**

Questo progetto nasce con il desiderio di favorire la relazione e l'inclusione, superando quei confini geografici, valoriali, etici e culturali che sono propri di ciascun individuo: in fondo ognuno di noi è diverso da tutti gli altri!

Con questo sguardo si intende promuovere nei bambini la conoscenza delle tradizioni (fiabe, giochi, piatti tipici ...) del nostro territorio e di quelle di altri paesi, soprattutto quelli di provenienza dei nostri bambini.

Si è pensato di coinvolgere alcuni genitori della nostra scuola così che ci facciano conoscere usanze, tradizioni, giochi e fiabe dei loro paesi d'origine.

Ci avvicineremo a diversi paesi del mondo attraverso la narrazione e il fare esperienza nei modi più diversi e vicini al mondo dei bambini.

**Sono previste due uscite didattiche presso la nostra biblioteca comunale e uno spettacolo teatrale.**

**Attività con i mezzani: INGLESE – A WORLD OF ENGLISH**

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Questo vale soprattutto per l'inglese che occupa il secondo posto fra le lingue più parlate al mondo e che è diffuso in tutti i continenti. Gran Bretagna, Stati Uniti, Australia, India e Nigeria sono solo alcuni dei molti Paesi anglofoni esistenti.

Imparare questa lingua diventa quindi anche occasione per conoscere territori e realtà culturali diverse dalla nostra e per sviluppare un atteggiamento di apertura verso ciò che è nuovo e sconosciuto. Sarà proprio questo uno degli obiettivi del laboratorio di inglese "A world of English". Accompagnati dal personaggio "Dora The Explorer", una simpatica e avventurosa esploratrice, i bambini potranno partire per un incredibile viaggio alla scoperta delle usanze e delle tradizioni dei Paesi anglofoni.

**È previsto uno spettacolo teatrale in lingua inglese.**

### **Attività con i piccoli: LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO**

Il primo criterio che ha ispirato l'idea del progetto è quello che un percorso didattico deve nascere dagli interessi dei bambini, proponendo un'attività attraente, in cui essi possano trovare il gusto della sorpresa e della novità. La scelta di lavorare con il colore è motivata dal constatare l'entusiasmo con cui di solito i bambini svolgono le attività pittoriche. Il bambino che dipinge fa qualcosa di più che esercitarsi in una libera manipolazione e in una sperimentazione con il colore e con la forma: organizza le proprie energie, comunica, risolve problemi, verifica conoscenze: insomma compie esperienze e si sviluppa, perciò si educa.

**Quest'anno l'attività è stata pensata con il supporto di una professionista: Silvana Castelluccio è libera professionista operante da vent'anni nel settore delle risorse umane, pittrice. Laureanda presso la scuola Centro Artiterapie.**

### **RELIGIONE**

Il percorso di religione inizia nel mese di ottobre, dopo un primo periodo di accoglienza dei bambini. La mattina, durante il calendario ogni docente guida i bambini ad un breve momento di preghiera. Tutto il personale della Scuola inoltre testimonia con il proprio essere i valori umani e cristiani. Il giovedì ci si trova tutti insieme in salone per un momento di preghiera condiviso, per cantare e gettare le basi della religione cattolica. Non si tratta di momenti di culto o di catechismo, bensì di incontri che permettono di conoscere la cultura cattolica.

Il tempo dell'avvento che ci prepara al Natale e il tempo della quaresima che ci dispone alla Pasqua, sono periodi dell'anno di particolare attenzione per la nostra scuola, poiché offrono uno spunto maggiore di riflessione cristiana.

Il nostro parroco e presidente don Bruno verrà a Scuola per introdurci a questi momenti tanto importanti.

## **SCUOLA SICURA**

Lo scopo di questo percorso è quello di aiutare i bambini e le bambine ad individuare quali sono gli oggetti e le situazioni che possono mettere a repentaglio la propria incolumità e a conoscere le più elementari norme di sicurezza e di auto-protezione in situazioni di emergenza a casa e a scuola.

Ogni anno sono previste due prove di evacuazione che coinvolgono i bambini e tutto il personale della scuola. Le prove vengono effettuate con un esperto della sicurezza.

## **CONTINUITÀ**

La continuità si basa sull'interazione tra la scuola dell'infanzia - la scuola primaria. Nel mese di maggio viene data l'opportunità di visitare il nuovo ambiente della scuola primaria, di conoscere le future insegnanti e i nuovi compagni con i quali svolgono alcune semplici attività (disegni, canti, drammatizzazioni).

Durante l'anno viene dato particolare rilievo ad alcune attività sul quadernone che fornisce la scuola ai grandi, per valutare ed approfondire i pre-requisiti richiesti alla scuola primaria. Inoltre fin dall'inizio dell'anno i bambini sono invitati a portare un semplice astuccio che contiene un temperino con serbatoio (al resto del materiale pensa la scuola. Di questo materiale riposto a scuola il bambino imparerà ad essere responsabile con l'ausilio della maestra.

## **COORDINAMENTO E TEAM DOCENTI**

La coordinatrice, dr.ssa Cecilia Pirrone, che ha una formazione come psicologa, è responsabile dell'andamento della scuola ed è punto di unità dell'esperienza educativa che viene proposta. Collabora con le insegnanti, la segreteria, il presidente e il consiglio di amministrazione. E' favorevole e disponibile al confronto con i genitori attraverso colloqui di sostegno alle famiglie su appuntamento.

Il personale docente partecipa ad iniziative di aggiornamento per qualificare la capacità educativa e professionale nell'ottica di un processo di miglioramento continuo.

Il personale docente infine segue ogni anno i corsi di formazione Diocesani per l'insegnamento alla religione cattolica.

## **MOMENTI DI CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE**

- la festa dei bambini nuovi iscritti (settembre)
- la visita al presepe della scuola (5 dicembre dopo la nostra visita in Chiesa alle ore 10)
- la festa di Natale
- open day (gennaio)
- lo spettacolo di Carnevale con i nonni
- la Rappresentazione della Settimana Santa fatta dai bambini in chiesa (17 aprile ore 10,00 in Chiesa)

- S. Messa di fine anno
- Festa di fine anno

Sono previsti inoltre altri momenti di incontro:

- individuali con i genitori (colloqui),
- riunioni assembleari (di inizio anno con tutti, di intersezione con i rappresentanti dei genitori, riunione di sezione, riunione con i genitori dei bambini nuovi iscritti)
- incontri a sfondo pedagogico educativo per accompagnare i genitori nel difficile ma bellissimo compito di educare i loro bambini.

## USCITE DIDATTICHE

- 1- Spettacolo teatrale con pittura ad acquarello dal vivo: “Tina la rondine pittrice” in lingua inglese
- 2- Spettacolo teatrale: “Che cavolo mangio?” dell’associazione Lo Spaventapasseri
- 3- Uscite varie sul territorio (Biblioteca comunale per i grandi – ottobre e maggio; castagnata per tutti i bimbi, sfilata di carnevale ...)
- 4- Uscita didattica sul tema proposto durante l’anno per tutte le classi: Gita al Pime di Sotto il Monte (maggio 2019)
- 5- Collaborazione con il Parco del Curone per attività di laboratorio a scuola
- 6- Collaborazione con il Pine per attività di laboratorio a scuola (Giochi dal mondo – Fiabe dal mondo).

## CALENDARIO FESTIVITA’

MERCOLEDI’ 5 SETTEMBRE 2018	INIZIO ATTIVITA’ DIDATTICHE
GIOVEDI’ 1 NOVEMBRE 2018	FESTA DI STATO – TUTTI I SANTI
VENERDI’ 2 NOVEMBRE 2018	PONTE delibera CdA e CD
VENERDI’ 7 DICEMBRE 2018	Festa del Santo Patrono (spostata)
SABATO 8 DICEMBRE 2017	FESTA DI STATO - IMMACOLATA
DA LUNEDI’ 24 DICEMBRE 2018 A DOMENICA 6 GENNAIO 2019 COMPRESI (si rientra a scuola lunedì 7 gennaio)	VACANZE NATALIZIE
VENERDI’ 8 MARZO 2019	CARNEVALE
DA GIOVEDI’ 18 APRILE 2019 A MARTEDI’ 23 APRILE 2019 COMPRESI	VACANZE PASQUALI
MERCOLEDI’ 24 APRILE 2019	PONTE (Delibera CdA)
GIOVEDI’ 25 APRILE 2019	FESTA DI STATO – LIBERAZIONE
VENERDI’ 26 APRILE	PONTE (Delibera CdA)
MERCOLEDI’ 1 MAGGIO 2019	FESTA DI STATO - DEL LAVORO
DOMENICA 2 GIUGNO 2019	FESTA DI STATO
VENERDI’ 28 GIUGNO 2019	TERMINE ATTIVITA’ DIDATTICHE